

NIEUWSBRIEF

Tweewekelijkse nieuwsbrief met informatie over
OBS de Woordhof in Hummelo. Onze school is een onderdeel van
Scholengroep IJsselgraaf

Terugblik Sinterklaasfeest

Inmiddels zijn we al weer in de kerststemming en is Sint alweer in Spanje aangekomen. Het waren leuke weken op school met het bezoek van Sint en zijn Pieten als hoogtepunt. Dank aan de ouderraad voor de geboden hulp!

Zwangerschapsverlof

Zoals veel mensen al weten, is Juf Anouk in blijde verwachting! Van harte proficiat! Juf Anouk verwacht haar kindje begin april. 19 Februari is de laatste werkdag voor haar verlof. Het zwangerschapsverlof zal na de voorjaarsvakantie starten. Op dit moment zijn we aan het bekijken hoe we het verlof van juf Anouk zo goed mogelijk in kunnen vullen. Nader bericht volgt zo snel mogelijk.

Lees- taalonderwijs in leerjaar 3 (en de andere leerjaren)

Ons 'WHY'		
Toekomstbestendig onderwijs gaat niet alleen over kennis, maar ook over (denk)vaardigheden.	Leraren helpen leerlingen leren en ontwikkelen door in relatie tot leerlingen meerdere rollen aan te nemen: van expert tot coach tot medespeler.	Leerlingen leren en ontwikkelen zich (beter) als ouders zich verbonden voelen met de school.
Leerlingen leren en ontwikkelen zich (beter) als ze een actief aandeel hebben in hun eigen ontwikkeling.	Leerlingen leren en ontwikkelen zich (beter) als ze zelf betekenis kunnen verbinden aan leerstof.	De toekomstbestendige school is een plek waar het leren en ontwikkelen van leraren en leerlingen centraal staat.
Leren (en ontwikkelen) is een sociaal proces; het gebeurt samen.	Leerlingen verschillen en ontwikkelen zich volgens een eigen ononderbroken route.	Leerlingen leren en ontwikkelen door te doen; actief spelend en onderzoekend opdoemen.
		Leren is niet fragmentarisch, maar verbonden als in de echte wereld.

Sinds anderhalf jaar zijn bovenstaande uitgangspunten, dé uitgangspunten van ons dagelijkse onderwijs. Aan deze uitgangspunten 'toetsen' we de dingen die we doen en bepalen we of dat wat we daadwerkelijk in de klas doen nog wel klopt met onze bedoeling, met wat we eigenlijk willen.

Zo hebben we in groep 3 ook gekeken naar het proces en het onderwijs, vanuit de methode "Veilig Leren Lezen (VLL)", van het aanvankelijk lezen (het leren lezen). Om het leren in groep 3 nóg minder fragmentarisch te maken en nog meer verbonden te laten zijn aan de 'echte wereld' van de kinderen, hebben we besloten om de methode VLL niet meer als zodanig te gebruiken. Niet meer de methode maar nog wel de methodiek.

Omdat we een goed beeld hebben van de leerlijn van het aanvankelijk leesproces in groep 3 (*de leerlijn* = "Wat moeten de kinderen allemaal kunnen aan het einde van groep 3 en welke (tussen) stappen moeten we daarvoor zetten?") hebben we besloten om de methode als leidraad los te laten en hebben we ervoor gekozen om het (aanvankelijk) lezen helemaal in het thema van de groep te integreren.

Dat betekent dat de kinderen nieuwe woorden leren die ze tegen komen in het thema dat op dat moment in de groep speelt. Het betekent dat ze teksten lezen die over het thema gaan, dat ze zelf woorden en teksten schrijven bij foto's van een excursie die ze hebben gemaakt in het betreffende thema of bij een plaat/foto uit een boek. Het betekent dat ze aantekeningen maken bij filmpjes die ze kijken of boeken die ze lezen. En ze schrijven ook teksten en woorden bij producten die ze nodig hebben in hun spel: bijvoorbeeld etiketten voor de materialen in hun dierenwinkel, prijslijsten in de landwinkel bij de boerderij maar ook brieven die door Sinterklaas in zijn werkkamer worden geschreven.

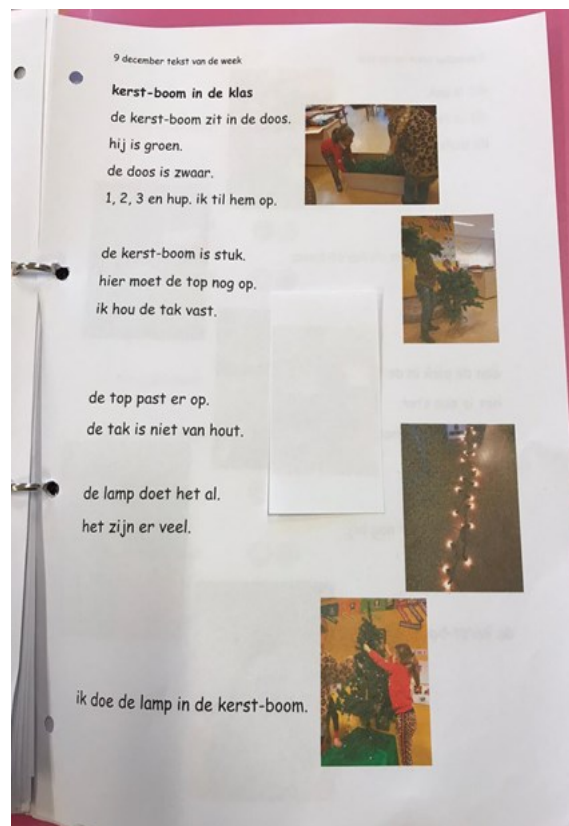
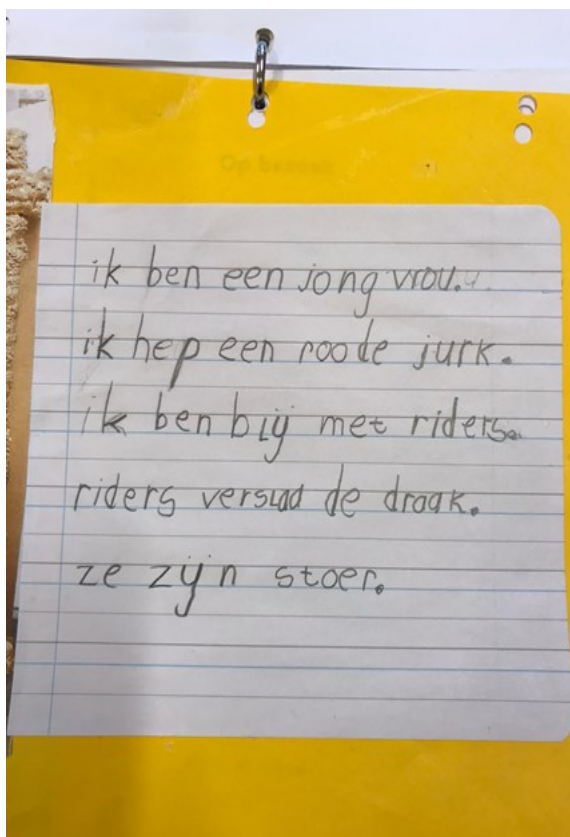
Kortom leesonderwijs in een betekenisvolle context waarbij we veel meer betrokkenheid en motivatie (en dus enthousiasme!) bij de kinderen zien. (Ze zien en begrijpen meer het nut van het lezen en schrijven van teksten!).

In de lijn van dit leesproces in groep 3, maken we in de andere groepen voor wat betreft de "vakken" woordenschat/ (begrijpend) lezen, schrijven van verhalen/ teksten en taalbeschouwing steeds vaker een bewustere keus en kiezen we er steeds vaker voor om deze onderdelen een vast onderdeel te laten zijn binnen het thema.

Wel met de doelen vanuit bijvoorbeeld de taalmethode maar gegoten in een veel meer betekenisvol jasje waardoor het nut en de noodzaak voor kinderen veel duidelijker is en er ook meer verbanden worden gelegd tussen de verschillende 'vakken'. Ook in de leerjaren 1 en 2 nemen woorden en teksten een iets andere rol in het spel van de kleuters. Want ook in de fietsenwinkel is een prijslijst best handig en kunnen we goed een verhaal bedenken en 'schrijven' bij een plattegrond van een eetzaal in een kasteel in de middeleeuwen. Kortom: het lees-/ taalonderwijs wordt steeds meer geïntegreerd binnen de thema's, waarbij in groep 3 de keuze volledig is gemaakt om dat zonder de methode VLL te doen. Uiteraard volgen en monitoren we de kinderen (nog steeds) goed middels (lees-) observaties en 'toetsen' op geijkte momenten.

Aan het einde van het thema krijgen de kinderen alle leesteksten en geschreven producties mee naar huis. Het is waardevol om samen met uw kind dit thuis nog eens te bekijken of uw kind te laten voorlezen of vertellen wat het heeft gedaan.

Bent u nieuwsgierig geworden? Kom gerust eens kijken in de klassen tijdens de inloop in de ochtend bijvoorbeeld of na schooltijd. En als u vragen heeft dan willen we die natuurlijk graag beantwoorden!



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Wij vinden het als ouderraad erg belangrijk dat de kinderen van de Woordhof in een stofvrije en schone omgeving kunnen werken/leren/spelen. Helaas kan de schoonmaakdienst dit niet alleen en daarom zullen we zelf ook de handen uit de mouwen moeten steken.



Dit jaar willen we wederom een beroep doen op alle ouder(s)/verzorger(s). Dit omdat de afgelopen jaren is gebleken dat het groepje ouders te klein is om alle klussen die er liggen op te pakken.

Er zijn 2 schoonmaakavonden gepland en we hebben een verdeling op achternaam gemaakt:

De achternamen M t/m Z zijn ingedeeld op 20 januari 2020 (19.00-21.30 uur)

De achternamen A /m L zijn ingedeeld op 25 juni 2020 (19.00-21.30 uur)

Mocht u onverhoopt niet kunnen, wilt u dan ruilen met iemand uit de andere groep. We gaan er vanuit dat we op 1 volwassene per gezin kunnen rekenen!

Wilt u op deze avond zelf een emmer en een schoonmaakdoekje meenemen en een stofzuiger (mocht dit mogelijk zijn).

Wij zorgen voor het sop, koffie en iets lekkers!

Hartelijke groet, Annemieke Rexwinkel, Voorzitter OR De Woordhof
Voor vragen of opmerkingen kunt u mij bereiken op annemieke_rexwinkel@icloud.com

Welkom op de Woordhof

Tije de Laak



Nieuw MR-lid!

In de maanden juli en september hebben wij als MR in de nieuwsbrief de oproep geplaatst waarin wij op zoek waren naar een nieuw MR-lid. Uiteindelijk heeft één ouder zich aangemeld voor de openstaande vacature, verkiezingen waren hierdoor niet nodig. We zijn als MR erg blij om Leonie Reijers te verwelkomen als enthousiast nieuw MR-lid!

Even voorstellen

Graag wil ik mij kort voorstellen. Ik ben Leonie Reijers, 36 jaar en een beetje, woon al jaren samen in het mooie Hummelo met Maarten Eskes en ik mag mij moeder noemen van twee prachtige meiden. De oudste, Esmée, zit sinds kort in groep 1/2b. Een spannende tijd voor haar, maar ook voor ons als ouders. De start van haar toekomst binnen het onderwijssysteem zien wij als een grote mijlpaal. Omdat ik zelf in het onderwijs werk, heb ik besloten ik mij op te geven als MR-lid. Zo kan ik op mijn manier een bijdrage leveren aan dat stukje toekomst van mijn dochter(s) en natuurlijk van jullie kinderen!

Ons goede doel..... de Voedselbank Doetinchem

In deze decembermaand willen we op school ook aan onze medemensen denken die het wat minder goed hebben. Daarom ondersteunen wij de Voedselbank Doetinchem en Bronckhorst. Vandaag is Jan Radstake op school geweest om aan de groepen 6/7 en 7/8 iets te vertellen over het goede werk dat de voedselbank doet. Ook neemt hij kratten mee waarin we spullen kunnen verzamelen.

Fijn dat wij als school gezinnen blij kunnen maken met een extraatje in de feestmaand!

Toelichting van Jan Radstake

In een rijk land als Nederland is helaas de Voedselbank hard nodig. Oorzaak is dat mensen in de financiële problemen terecht zijn gekomen. Voor de oplossing daarvan wordt vaak de hulp ingeroepen van een hulpverlenende instantie. Ondanks deze aanpak komen veel mensen toch (tijdelijk) onder het sociale minimum met alle negatieve effecten van dien. Voor die mensen biedt de Voedselbank de mogelijkheid om tijdelijk een beroep te doen op voedselhulp



De Voedselbank Doetinchem verzorgt deze hulp in de gemeentes Bronckhorst en Doetinchem. Wij doen dit door voedsel in te zamelen bij producenten en tussenhandel (distributie-centra en winkelketens).

Deze stellen de producten gratis beschikbaar, bijvoorbeeld omdat producten niet worden afgenomen, over de uiterste verkoop datum dreigen te gaan of al zijn gegaan. De voedselbank zorgt er altijd voor dat de producten veilig zijn en zonder bezwaar kunnen worden geconsumeerd. De Voedselbank moet hierbij voldoen aan de regels van de Voedsel en Waren Autoriteit, die de Voedselbank hier ook frequent op controleert.

Ondanks deze gratis beschikbare producten zijn er een aantal artikelen die voor de Voedselbank schaars zijn zoals **pasta, rijst, groente (in pot of blik), aardappelpuree, houdbare melk of koffie.**

Deze producten proberen wij door middel van acties bij supermarkten, scholen of kerken in te zamelen.

Wij zijn dan ook erg blij dat o.b.s. de Woordhof ons wil ondersteunen.

We hebben vandaag gastlessen verzorgd om uw kind(eren) wat over de Voedselbank te vertellen.

Mocht u als ouder(s)/verzorger(s) interesse hebben in het werk van de Voedselbank of zou u zelfs vrijwilliger bij de voedselbank willen worden, neemt u dan contact met ons op via telefoonnummer 0314-843318.

Wij willen u dan ook vast bedanken voor de interesse in De Voedselbank.

Met vriendelijke groet, Jan Radstake, coördinator Voedselbank Doetinchem (tel.nr. 0314-843318).

Tot **20 december** kunnen spullen ingeleverd worden en worden de kratten opgehaald.

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit keer heb ik voor het onderwerp 'pesten' gekozen voor de nieuwsbrief van school. Helaas komt het nog steeds regelmatig voor dat kinderen gepest worden. In het artikelje kunt u hierover lezen en verschillende tips vinden hoe u uw kind kunt helpen. Mocht u er nog vragen over hebben of over mogelijk andere onderwerpen, dan kunnen we een afspraak maken op school. U kunt me bereiken via de app of mailen. In de bijlage bij deze nieuwsbrief vindt u de flyer over dit onderwerp.

Petra Keizer, jeugdverpleegkundige GGD NOG, p.keizer@ggdnog.nl tel. 06-256 44 064

Vuurwerkinzameling

De kerstboom- en vuurwerkinzameling door de gemeente Bronckhorst is gepland op woensdag 8 januari 2020. De gemeente vraagt ook dit jaar weer de medewerking van de schoolkinderen uit de gemeente Bronckhorst.

Kinderen ontvangen € 0,50 per ingeleverde kerstboom. Ook voor elke volle zak vuurwerkafval, die wordt ingeleverd, ontvangen de kinderen € 0,50.

Schoolkinderen kunnen tussen **14.00 en 16.30 uur** de kerstbomen en zakken vuurwerkafval brengen naar de parkeerplaats, Dorpsstraat 1.

Voor kinderen waarvoor de afstand te groot is, zijn ouders wellicht bereid te helpen? U mag natuurlijk ook zelf het vuurwerkafval op deze locatie komen afleveren.

Agenda

Donderdag	19-12	Kerstviering
Vrijdag	20-12	Einde inzameling Voedselbank en start kerstvakantie om 12.00 uur
Maandag	06-01	Eerste schooldag in 2020
Maandag	20-01	Schoonmaakavond
Maandag	27-01	Studiedag

Graag willen wij alle ouders, grootouders, MR en OR – leden, die ons in de decembermaand zo fantastisch hebben geholpen met het Sinterklaasfeest en nog gaan helpen bij de kerstactiviteiten, alvast heel hartelijk bedanken.

Het team van de Woordhof wenst u alvast een fijne kerstvakantie en gezellige feestdagen

